Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической
работе Красноярского
филиала Финуниверситета
_____О.С. Вергейчик
«__» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОПП.13 ИНФОРМАТИКА

по специальности 40.02.04 Юриспруденция

г. Красноярск – 2025

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Разработчик:
Громова Кристина Андреевна, преподаватель
(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория)

Рабочая программа учебного предмета рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональных модулей.

Протокол от «27» июня 2025 г. №11

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ М.В. Шестакова
(подпись) (инициалы, фамилия)

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет ОПП.13 Информатика является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование системы знаний об информации, информационных процессах и информационных технологиях;
- формирование представлений о современных информационных системах и цифровых технологиях;
- изучение способов представления, хранения, обработки и передачи информации;
- формирование навыков работы с персональным компьютером и периферийными устройствами;
- освоение основных возможностей операционных систем и прикладного программного обеспечения;
- формирование навыков работы с текстовыми документами, электронными таблицами и презентациями;
- формирование умений создавать, редактировать, форматировать и обрабатывать цифровую информацию;
- освоение принципов работы с базами данных и структурированной информацией;
- формирование алгоритмического и логического мышления.

Освоение содержания учебного предмета Информатика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностные:

- осознавать значение информационных технологий в современном обществе и профессиональной деятельности;
- проявлять познавательный интерес к изучению информационных технологий;
- формировать ответственное отношение к использованию компьютерной техники и цифровых ресурсов;
- соблюдать нормы информационной культуры и цифровой этики;
- осознавать необходимость защиты персональных данных и информационной безопасности;
- соблюдать правила безопасной работы с компьютером и другими цифровыми устройствами;
- развивать самостоятельность, инициативность и ответственность при выполнении учебных заданий;
- формировать готовность к самообразованию и освоению новых информационных технологий;
- развивать критическое мышление при работе с информацией;

− ответственно оценивать достоверность информации, получаемой из сети Интернет;

− формировать навыки сотрудничества и командной работы.

метапредметные:

− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

− умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

− умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

− владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

− владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметные:

− основные понятия информатики и информационных технологий;

− понятие информации и основные виды информации;

− свойства и характеристики информации;

− основные информационные процессы: получение, хранение, обработку, передачу и использование информации;

− способы представления информации;

− единицы измерения информации;

- принципы кодирования информации;
- устройство персонального компьютера;
- назначение основных компонентов компьютера;
- виды программного обеспечения;
- основные функции операционной системы;
- принципы организации файловой системы;
- основные возможности текстовых редакторов и процессоров;
- основные возможности электронных таблиц;
- принципы создания компьютерных презентаций.

В рамках программы учебного предмета студентами осваиваются умения и знания

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

профессиональной деятельности	информации оценивать практическую значимость результатов поиска; − оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; − использовать современное программное обеспечение; − использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	− порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	− организовывать работу коллектива и команды; − взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	− психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; − основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	− грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	− особенности социального и культурного контекста; − правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	− понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; − участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; − строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; − кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	− правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; − основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); − лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; − особенности произношения; − правила чтения текстов профессиональной направленности

	− писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	146
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	134
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	110
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	10

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы информатики.		46	
Тема 1.1. Измерение информации	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02
	1. Алфавитный подход к измерению информации. Содержательный и вероятностный подходы к измерению информации.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие «Определение количества информации алфавитным способом»	2	
	2. Практическое занятие «Определение количества информации алфавитным способом»	2	
Тема 1.2. Системы счисления	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	1. Основные понятия систем счисления. Перевод чисел в десятичную систему счисления.	2	
	2. Перевод десятичных чисел в другие системы счисления.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие «Перевод чисел и арифметика в позиционных системах счисления».	4	
Тема 1.3. Логические основы обработки информатики	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 09
	1. Логика и логические операции. Логические формулы и функции.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	1. Практическое занятие «Решение логических задач».	6	
Тема 1.4. Алгоритмы обработки информации и основы программирования	Содержание учебного материала	24	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Понятие и свойства алгоритма. Этапы алгоритмического решения задач.	2	
	2. Основы языка программирования. Константы и переменные. Операторы ввода, вывода, присваивания	2	
	В том числе практических занятий	20	
	1. Практическое занятие «Составление линейного алгоритма».	2	
	2. Практическое занятие «Составление алгоритмов ветвления».	2	
	3. Практическое занятие «Составление циклических алгоритмов».	2	
	4. Условный оператор	4	
	5. Операторы цикла	4	

	6. Решение задач	6	
Раздел 2. Компьютер и информационная деятельность человека.		10	
Тема 2.1. Персональный компьютер и его программное обеспечение.	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 04
	1. Архитектура персонального компьютера.	2	
	2. Виды программного обеспечения.	2	
	3. Назначение и состав компьютерных сетей.	2	
Тема 2.2. Основы социальной информатики.	Содержание учебного материала	4	ОК 05 ОК 09
	1. Информационное общество. Информационные ресурсы общества	2	
	2. Информационное право и информационная безопасность	2	
Раздел 3. Информационные технологии.		78	
Тема 3.1. Технологии обработки текстов.	В том числе практических занятий	18	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	1. Практическое занятие «Форматирование текста».	4	
	2. Практическое занятие «Графические объекты».	2	
	3. Практическое занятие «Ввод текста в виде колонок и списков».	2	
	4. Практическое занятие «Таблицы в тексте».	4	
	5. Практическое занятие «Ввод формул».	2	
	6. Практическое занятие «Параметры страниц текста. Оформление многостраничных документов».	4	
Тема 3.2. Технологии табличных вычислений.	В том числе практических занятий	20	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	1. Практическое занятие «Структура электронной таблицы и типы данных».	2	
	2. Практическое занятие «Встроенные функции».	4	
	3. Практическое занятие «Деловая графика».	4	
	4. Практическое занятие «Подсчет промежуточных итогов. Фильтрация данных».	4	
	5. Практическое занятие «Подбор параметра».	4	
	6. Практическое занятие «Построение графиков».	2	
Тема 3.3. Компьютерное моделирование в экономике	В том числе практических занятий	14	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Практическое занятие «Задача об использовании сырья».	2	
	2. Практическое занятие «Моделирование транспортных задач».	4	
	3. Практическое занятие «Решение транспортных задач в Excel».	4	
	4. Практическое занятие «Составление экономических моделей».	4	
Тема 3.4. Реляционные базы данных.	Содержание учебного материала	14	ОК 01 ОК 02
	1. Основные понятия баз данных.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие «Проектирование	2	

	реляционной модели данных».		
	2. Практическое занятие «Создание базы данных».	4	
	3. Практическое занятие «Простые запросы к базе данных».	2	
	4. Практическое занятие «Запросы с группировкой и вычисляемым полем».	4	
	5. Практическое занятие «Создание отчетов».	4	
Тема 3.5. Технологии обработки изображений	В том числе практических занятий	12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Практическое занятие «Создание слайдов мультимедийной презентации».	2	
	2. Практическое занятие «Настройка анимации».	2	
	3. Практическое занятие «Создание гиперссылок».	4	
	4. Практическое занятие «Разработка мультимедийного проекта».	4	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		10	
Всего		146	

3.Условия реализации учебного предмета

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС СПО и основной образовательной программой СПО):

Кабинет «Общепрофессиональных модулей»:

Мебель:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя (стол, стул/кресло);
- шкафы для хранения учебных пособий и дидактических материалов.

Оборудование и технические средства:

- доска меловая/маркерная (рекомендуется доска с магнитной поверхностью или интерактивная доска);
- демонстрационный экран;
- мультимедийный проектор;
- компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (с лицензионным программным обеспечением, образовательным контентом и системой защиты от вредоносной информации);
- сетевой фильтр.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

Основные печатные и электронные издания:

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (действующая редакция).

2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (действующая редакция).

3. Семакин, И. Г. Информатика. 10 класс. Углубленный уровень : в 2 ч. Ч. 1 / И. Г. Семакин, Т. Ю. Шеина, Л. В. Шестакова. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022. – 208 с.

4. Семакин, И. Г. Информатика. 10 класс. Углубленный уровень : в 2 ч. Ч. 2 / И. Г. Семакин, Т. Ю. Шеина, Л. В. Шестакова. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022. – 232 с.

5. Семакин, И. Г. Информатика. 11 класс. Углубленный уровень : в 2 ч. Ч. 1 / И. Г. Семакин, Е.К.Хеннер, Л. В. Шестакова. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2024. – 216 с.

6. Семакин, И. Г. Информатика. 11 класс. Углубленный уровень : в 2 ч. Ч. 2 / И. Г. Семакин, Е.К.Хеннер, Л. В. Шестакова. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022. – 176 с.

Дополнительные источники:

1. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование).

2. Информатика для экономистов : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 524 с. — (Профессиональное образование).

4.Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнение студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает: – владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; – овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки; – сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы; – сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; – сформированность представлений о компьютерных сетях и их	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены: – оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; – оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала; - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной	Устный и письменный опрос Выполнение практических заданий Промежуточная аттестация

роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ.		
Умеет: - владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции; владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; - владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ; - владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; - владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, - проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования	Характеристики демонстрируемых умений: – оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; – оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала; - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не	Устный и письменный опрос Выполнение практических заданий Промежуточная аттестация

реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами; - сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.	знает значительной	